

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΕΞΕΤΑΣΤΙΚΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΕ ΜΕΘΟΔΟΥΣ ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ – ΜΕΡΟΣ Β΄

Σε συνέχεια των οδηγιών που ανακοινώθηκαν στην ιστοσελίδα του Ιδρύματός μας και των ερωτημάτων που τέθηκαν από Τμήματα του Πανεπιστημίου μας, η Επιτροπή Υποστήριξης των Εξ Αποστάσεως Εξετάσεων αφού συνεδρίασε κατέληξε στα ακόλουθα:

- Η Επιτροπή έχει επιφορτιστεί με το καθήκον να υποστηρίξει τη διενέργεια των διαδικτυακών εξετάσεων με σκοπό να διασφαλίσει την εύρυθμη διεξαγωγή και, στο μέτρο του δυνατού, το αδιάβλητο της διαδικασίας. Δεν είναι δυνατόν να δοθούν εκ των προτέρων εγγυήσεις για το αδιάβλητο οποιασδήποτε εξεταστικής διαδικασίας ακόμα και αν αυτή πραγματοποιείται δια ζώσης.
- Η οργάνωση και διενέργεια της εξ αποστάσεως εξέτασης είναι αρμοδιότητα του/της υπεύθυνου/ης διδάσκοντα/ουσας του κάθε μαθήματος, οι οποίοι καλούνται να εφαρμόσουν τις ίδιες μεθόδους που χρησιμοποιήθηκαν κατά την περίοδο της πανδημίας, με τη στήριξη και των αντίστοιχων επιτροπών στα οικεία Τμήματα.
- Το Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων δεν διαθέτει εξειδικευμένο λογισμικό το οποίο θα επέτρεπε την χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης, όπως το ChatGPT. Η αγορά ενός τέτοιου λογισμικού όμως θα πρέπει να εξεταστεί για το άμεσο μέλλον καθώς οι ανάγκες της εκπαίδευσης στην ψηφιακή εποχή που διανύουμε απαιτούν, όπως αποδείχθηκε, χρήση και εξ αποστάσεως μεθόδων αξιολόγησης.
- Για να διασφαλιστεί στον μεγαλύτερο δυνατό βαθμό η αξιόπιστη αξιολόγηση των φοιτητών/τριών, συστήνεται η χρήση συνδυασμού μεθόδων διαδικτυακής εξέτασης π.χ. γραπτή και προφορική.
- Για εργαστηριακά μαθήματα, συστήνεται η διαδικτυακή εξέταση (γραπτή ή προφορική) του θεωρητικού σκέλους με την πρακτική εξέταση να πραγματοποιείται σε δεύτερο χρόνο, όταν το επιτρέψουν οι συνθήκες. Εάν αυτό δεν καταστεί εφικτό, προτείνεται η μείωση του συντελεστή βαρύτητας της τελικής πρακτικής εξέτασης και η χρήση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των φοιτητών κατά τη διάρκεια του εξαμήνου (μέσω της διεξαγωγής εβδομαδιαίων πειραμάτων και υποβολής εργασιών). Η χρήση των εναλλακτικών αυτών τρόπων αξιολόγησης (ενδιάμεσα διαγωνίσματα, πρόοδοι ή εργασίες) δύνανται να χρησιμοποιηθούν και για την αξιολόγηση των φοιτητών/τριών και σε μη εργαστηριακά μαθήματα (κατά παρέκκλιση των όσων αναφέρονται στα περιγράμματα των αντίστοιχων μαθημάτων λόγω των ειδικών συνθηκών που έχουν διαμορφωθεί).
- Για μαθήματα με μεγάλο αριθμό φοιτητών, συστήνεται, εάν είναι απαραίτητος, ο διαμοιρασμός των φοιτητών/τριών σε περισσότερες από μία εξεταστικές διαδικασίες με περιορισμό της χρονικής διάρκειας της εξέτασης.
- Σύμφωνα με την Υπηρεσία Προστασίας Προσωπικών Δεδομένων του Πανεπιστημίου μας, η κείμενη νομοθεσία (Ν. 4624, Άρθρα 29 και 30) επιτρέπει τη βιντεοσκόπηση της προφορικής διαδικτυακής εξέτασης και η διατήρηση του αντίστοιχου αρχείου για όσο διάστημα κρίνεται απαραίτητο.
- Η συμμετοχή των φοιτητών/τριών στην διαδικτυακή εξέταση ισοδυναμεί και με αποδοχή των ειδικών κανόνων που θέτει ο/η υπεύθυνος/η διδάσκων/ουσα με τους οποίους οι φοιτητές/τριες οφείλουν να συμμορφωθούν (π.χ. ανοιχτή κάμερα καθ' όλη τη διάρκεια της εξέτασης, απαγόρευση θολώματος του υποβάθρου κτλ.)
- Η ταυτοποίηση των στοιχείων των εξεταζόμενων φοιτητών/τριών θα πρέπει να πραγματοποιείται από τους επόπτες/επιτηρητές μόνο μέσω προσωπικής βιντεοκλήσης για τη διαφύλαξη των

προσωπικών δεδομένων και τη μη διατάραξη της εξέτασης. Σε εξετάσεις με μεγάλο αριθμό συμμετεχόντων, η ταυτοποίηση των στοιχείων μπορεί να γίνεται δειγματοληπτικά.

- Συστήνεται η εγκατάσταση της νέας έκδοσης του MS Teams καθώς και η ανανέωση ανά τακτικά χρονικά διαστήματα του ενιαίου κωδικού πρόσβασης στις υπηρεσίες που παρέχονται μέσω του ιδρυματικού λογαριασμού (email, φοιτητολόγιο, MS Teams, e-course κ.λπ.).
- Η αίθουσα της εξέτασης στο MS Teams δύναται να «κλειδωθεί» επιλέγοντας την ενέργεια «Reset» στο μενού «Manage Team/Settings/Team code».
- Ο/Η υπεύθυνος/η διδάσκων/ουσα μπορεί επίσης να περιορίσει την πρόσβαση στην αίθουσα εξέτασης εισάγοντας εκ των προτέρων τα ιδρυματικά emails των εξεταζόμενων φοιτητών εάν αυτά είναι γνωστά. Η εφαρμογή Refined Microsoft Teams επιτρέπει την μαζική εισαγωγή ιδρυματικών emails σε αίθουσα εξέτασης.
- Η χειρόγραφη διατύπωση των ερωτήσεων και εν συνεχεία ανάρτησή τους σε μορφή εικόνας στην πλατφόρμα εξέτασης σε συνδυασμό με τον μεγάλο αριθμό τους δύνανται να δράσουν αποτρεπτικά στη χρήση εργαλείων τεχνητής νοημοσύνης.