

**Πρόσκληση Συμμετοχής σε Βιωματικά Εργαστήρια Εργαλείων
Ψηφιακής Αφήγησης και EduLARP (Educational Live Action Role Playing)**

Τετάρτη 24 Απριλίου 2024, 16:00-20:00μμ

Το Εργαστήριο «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας» του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, σε συνεργασία με τη [Stimmuli for Social Change](#), διοργανώνουν δύο βιωματικά Εργαστήρια Εργαλείων Ψηφιακής Αφήγησης και Εκπαιδευτικού Παιχνιδιού Ρόλων με ζωντανή δράση (EduLarp) για εκπαιδευτικούς Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, καθώς και για φοιτητές Παιδαγωγικών Σχολών, στο πλαίσιο των έργων Erasmus+ KA2 ActGreenStory και GreenEduLarp. Λίγα λόγια για τα έργα:

Το έργο **ActGreenStory** (AGS) αξιοποιεί καινοτόμες εκπαιδευτικές μεθοδολογίες για την ανάπτυξη των πράσινων δεξιοτήτων. Το έργο επιδιώκει να ενδυναμώσει τους εκπαιδευτικούς για την καλλιέργεια πράσινων συμπεριφορών στους μαθητές, διαμορφώνοντας τους αυριανούς φορείς αλλαγής για την κλιματική δράση με τη χρήση της ψηφιακής αφήγησης και της δημιουργικότητας. Εκπαιδευτικοί, μαθητές και το περιβάλλον τους θα εντοπίσουν τα περιβαλλοντικά προβλήματα και θα αναλάβουν δράση αξιοποιώντας τη δημιουργική σκέψη και την τεχνολογία, λειτουργώντας ως ενεργοί πολίτες και όχι απλώς ως παρατηρητές. <https://actgreener.net/>

Το έργο **GreenEduLarp** στοχεύει στην χρήση του Εργαλείου του EduLarp (Educational Live Action Role Playing) για την Εκπαίδευση για την Κλιματική Αλλαγή. Με αυτόν τον τρόπο οι μαθητές, αλλά και οι εκπαιδευτικοί τους – ως εμπλεκόμενοι συμμετέχοντες – θα συνδέουν τα θέματα που σχετίζονται με την Κλιματική Αλλαγή που μαθαίνουν στην τάξη, με καταστάσεις της καθημερινότητας, μέσω συν-δημιουργίας σεναρίων και δομημένων παιχνιδιών ρόλων, συσχετίζοντας τα βιωματικά πιο εύκολα με την δική τους ζωή, δημιουργώντας συνδέσεις σχετικά με το πόσο πράσινη είναι η ζωή και η στάση τους. <https://greenedularp.lajvverkstaden.se/>

Και τα δύο Εργαστήρια θα ολοκληρωθούν με βιωματικό τρόπο στο Εργαστήριο «Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας»,^{3ος} όρ. του Π.Τ.Ν., όπου οι συμμετέχοντες θα έχουν την ευκαιρία να δοκιμάσουν τα ανεπτυγμένα Εργαλεία και με την καθοδήγηση των εμπυχωτριών να καθοδηγηθούν στην περαιτέρω χρήση τους σε σχολικές τάξεις.

Ενδεικνύται **η εγγραφή** και στα δύο Εργαστήρια, για τα οποία θα δοθούν ξεχωριστές Βεβαιώσεις Συμμετοχής. **Η εγγραφή είναι δωρεάν**. Για τη λειτουργική διεξαγωγή των Εργαστηρίων θα τηρηθεί σειρά προτεραιότητας, με **συμμετοχή έως 30 ατόμων για το καθένα**. **Εγγραφές παρακάτω έως 22 Απριλίου 2024:**

1. **Εργαστήριο AGS:** <https://forms.gle/rENYdNh67izviJ5o9>
2. **Εργαστήριο GEL:** <https://forms.gle/tKH3bT5RgLQ3sdZRA>

Ενδεικτικό Πρόγραμμα Εργαστηρίων

Ώρα	Δραστηριότητα	Περιγραφή
16:00-16:10	Παιχνίδι γνωριμίας (ice-breaker game)	Δραστηριότητα γνωριμίας «Η αλυσίδα των ονομάτων»
16:10-16:45	Παρουσίαση έργων GreenEduLARP (Εύη Κουρουμιχάκη, Project Manager) και ActGreenStory (Εμμανουέλα Αυτζή, Εκπαιδευτικός & Project Manager)	Παρουσίαση του έργου «GreenEduLARP: πράσινες δράσεις στο σχολείο με τη χρήση του εκπαιδευτικού παιχνιδιού ρόλων με ζωντανή δράση (eduLARP- Educational Live Action Role Playing)» και της μεθοδολογίας παιχνιδιοποίησης της μάθησης eduLARP Παρουσίαση του έργου "ActGreenStory": ανάπτυξη των πράσινων δεξιοτήτων, μέσω της ψηφιακής αφήγησης και της πλατφόρμας AGS
16:45-17: 20	Δραστηριότητα ενεργοποίησης & καταγραφής στον δημόσιο χώρο	Ομαδική περιπλάνηση στον περιβάλλοντα χώρο του πανεπιστημίου & καταγραφή στοιχείων περιβαλλοντικής σημασίας
17:20-17:45	Συν-Δημιουργία σεναρίου	Συν-δημιουργία εκπαιδευτικού σεναρίου με οικολογικό πρόσημο, σύμφωνα με την μεθοδολογία eduLARPs
17:45-18:15	Διάλειμμα	
18:15-19:00	Εισαγωγή στη μεθοδολογία του AGS και δημιουργική δραστηριότητα	Εισαγωγή στην μεθοδολογία του Digital Story Telling και χρήση του εκπαιδευτικού υλικού AGS-Storyboard
19:00-19:45	Ανάπτυξη οπτικού υλικού	Συν-δημιουργία σεναρίου ψηφιακής ιστορίας & προσπάθειες δημιουργίας οπτικού υλικού μέσω της πλατφόρμας του ActGreenStory
19:45-20:00	Αναστοχασμός/ Απολογισμός	

Μαρία Σακελλαρίου,

Καθηγήτρια

Διευθύντρια του Εργαστηρίου

«Παιδαγωγικής και Διδακτικής Μεθοδολογίας»

Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων