

ΜΑΘΗΜΑ: Εργαστήριο Φιλοσοφικής Λογικής

[Κωδικός: ΦΣ-ΕΦ606] - [ΣΤ' εξάμηνο]

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Το μάθημα επιχειρεί να εισάγει τις/τους φοιτήτριες/τες στον κλάδο της λογικής. Ξεκινά με μια σύντομη αλλά περιεκτική ανασκόπηση της ιστορίας της λογικής, και του ρόλου που έχει διαδραματίσει εντός της φιλοσοφίας, των μαθηματικών και της επιστήμης. Στη συνέχεια, το μάθημα στρέφεται στην άτυπη λογική εξετάζοντας τη φύση, τα προτερήματα, και τα μειονεκτήματα των βασικών τύπων επιχειρημάτων (παραγωγή, επαγωγή, απαγωγή), ενώ παράλληλα επικεντρώνει τη προσοχή του στη μελέτη λογικών πλανών. Τέλος, το μάθημα εισάγει βασικά στοιχεία της προτασιακής λογικής, ώστε οι φοιτήτριες/τές να εξοικειωθούν με τα σύμβολα της προτασιακής λογικής και να μάθουν να αναπαριστούν βάσει αυτών προτάσεις της φυσικής γλώσσας και να αξιολογήσουν την αληθοτιμή σύνθετων τέτοιων προτάσεων. Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τον κλάδο της λογικής και η κατανόηση της συνεισφοράς του στην κριτική σκέψη μέσω σχετικών ασκήσεων και παραδειγμάτων.

ΜΑΘΗΜΑ: Ειδικά Θέματα Φιλοσοφίας του Νου

[Κωδικός: ΦΣ-ΕΦ610] - [ΣΤ εξάμηνο]

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Το μάθημα επικεντρώνεται σε διάφορα ειδικά ζητήματα που έχουν απασχολήσει και συνεχίζουν να απασχολούν τη σύγχρονη, αναλυτική φιλοσοφία του νου. Ξεκινά με μία σύντομη ιστορική αναδρομή της φιλοσοφίας του νου, την οποία ακολουθεί μία σύντομη αλλά περιεκτική ανασκόπηση των βασικών προσεγγίσεων στην ανάλυση της νοητικότητας (δουρισμός υπόστασης, ταύτιση νου-σώματος, λειτουργισμός). Στη συνέχεια το μάθημα στρέφεται σε μια σειρά από ειδικά θέματα φιλοσοφίας του νου, η οποία, ενδεικτικά, μπορεί να συμπεριλαμβάνει τα εξής: Προτερήματα και μειονεκτήματα της υπολογιστικής προσέγγισης (computationalism) στην φιλοσοφία του νου· προτερήματα και μειονεκτήματα της προσέγγισης του ενσώματου νου (embodied cognition)· τί είναι η αισθητηριακή αντίληψη (perception) και πώς λειτουργεί; τι είναι η προσέγγιση του πλαισιοθετημένου νου (embedded mind) και ποια είναι τα διάφορα είδη της και τα προτερήματά της; τι είναι η προσωπική ταυτότητα (personal identity), σε τι χρησιμεύει, και από τι συνίσταται; Τι είναι τα συναισθήματα; Ποιες είναι οι κύριες θεωρίες σχετικά με το φαινόμενο της συνείδησης, και ποια είναι τα προτερήματα και τα μειονεκτήματά της κάθε μίας;

ΜΑΘΗΜΑ: Ιστορία της Λογικής III: Διαλεκτική Λογική

[Κωδικός: ΦΣ-ΕΦ804] - [Η' εξάμηνο]

Κατ' επιλογήν υποχρεωτικό

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΓΕΝΙΚΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ:

Το μάθημα επιχειρεί να πραγματευτεί μια σειρά συστηματικών και ιστορικών παραγόντων που σχετίζονται με την ανάπτυξη της διαλεκτικής, πρωτίστως, εντός του πεδίου της λογικής ιδωμένης με αυστηρούς όρους και, δευτερευόντως, στις πολλαπλές εφαρμογές της στα πεδία της οντολογίας, της γνωσιοθεωρίας, τέλος, της φυσικής και της ιστορικής πραγματικότητας. Η γενεαλογία της διαλεκτικής λογικής ξεκινά από την προσωκρατική σκέψη και εκτείνεται μέσω της κλασικής ελληνικής φιλοσοφίας στους βασικούς σταθμούς εντός της νεωτερικής φιλοσοφίας με κύρια σημεία αναφορά τον Καντ, τον Χέγκελ και τον Μαρξ. Στη συνέχεια, το μάθημα εστιάζει σε επιλεγμένες διαλεκτικές θεωρήσεις του εικοστού αιώνα από τα πεδία της αναλυτικής και της ηπειρωτικής φιλοσοφίας με ιδιαίτερη αναφορά στην κριτική θεωρία στον Αντόρνο και τον Μαρκούζε. Τα ιστορικό αυτό πλαίσιο εμπλουτίζεται από τη μελέτη θεμάτων διαλεκτικής φύσης η οποία έχει συστηματικό χαρακτήρα, όπως είναι η διαλεκτική ελευθερίας και αναγκαιότητας, λόγου και πίστης, μεταξύ άλλων. Οι παραδόσεις κλείνουν με ερωτήματα και έναν γενικότερο προβληματισμό για το παρόν και το μέλλον της μακράιωνης φιλοσοφικής παράδοσης της διαλεκτικής στις συνθήκες της όψιμης νεωτερικής οντολογίας και γνωσιοθεωρίας.