**Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Αύξων Αριθμός Θέσης: | **1** | **ΠΛΗΡΗΣ (ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 6 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ‘Η ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ** | | | **ΠΛΗΡΗΣ** |
| Γνωστικό Αντικείμενο Θέσης: | **ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ** | | | | |
|  |  | | | | |
| **ΜΑΘΗΜΑ 1** | | | | | |
| Αύξων Αριθμός Μαθήματος: | 1 | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΔΕΥ020 | | | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ | | | | |
| Είδος Μαθήματος: | Υποχρεωτικό | | | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2024-2025: | 3ο | | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία): | 3 | | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο): |  | |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Το Μάθημα επικεντρώνεται στις παρακάτω θεματικές:   * Η ιστορική εξέλιξη και οι προϋποθέσεις της Ειδικής Παιδαγωγικής * Ειδική Παιδαγωγική: Φιλοσοφία, σκοπός και επιδιώξεις * Η έννοια της αναπηρίας * Έκταση και κατηγοριοποίηση * Η νευροφυσιολογική – αναπτυξιακή θέση για την αναπηρία * Η κοινωνική – υλιστική αντίληψη για την αναπηρία * Εντόπιση, αναγνώριση και διάγνωση των εκδοχών αναπηρία * Υποστηρικτικά προγράμματα έγκαιρης παρέμβασης * Η κατάσταση της Ειδικής Παιδαγωγικής στην Ελλάδα | | | | |
|  |  | | | | |
| **ΜΑΘΗΜΑ 2** | | | | | |
| Αύξων Αριθμός Μαθήματος: | 2 | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΔΕΕ010 | | | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΤΗΣ ΕΝΤΑΞΗΣ | | | | |
| Είδος Μαθήματος: | Επιλογής | | | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2024-2025: | 7ο | | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία): | 3 | | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο): |  | |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Το Μάθημα επικεντρώνεται στις παρακάτω θεματικές:   * Ένταξη: Προσδιορίζοντας την έννοια * Ένταξη: Η δικαίωση μιας ηθικής * Κοινωνιολογικές Θεωρήσεις της Παιδαγωγικής της Ένταξης * Ψυχολογικές Θεωρήσεις της Παιδαγωγικής της Ένταξης * Σχολική Ένταξη: Εκπαίδευση για μια καλύτερη κοινωνία; * Από-ενταξιακές αγκυλώσεις της Ειδικής Παιδαγωγικής * Διδακτικές προσεγγίσεις με στόχο την ένταξη παιδιών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στο «γενικό» Σχολείο * Εκπαιδεύοντας τους εκπαιδευτικούς για μια Παιδαγωγική της Ένταξης * Ένταξη των ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες σε διεθνή σύγκριση * Ο θεσμός της συνεκπαίδευσης στην Ελλάδα * Η κατάργηση της Ειδικής Παιδαγωγικής * Ένα Σχολείο για Όλους | | | | |

**Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Αύξων Αριθμός Θέσης: | **2** | **ΠΛΗΡΗΣ (ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 6 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ‘Η ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ** | | | **ΠΛΗΡΗΣ** |
| Γνωστικό Αντικείμενο Θέσης: | **ΠΔΕ-2 ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ-ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ** | | | | |
|  |  | | | | |
| **ΜΑΘΗΜΑ 1** | | | | | |
| Αύξων Αριθμός Μαθήματος: | 1 | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΔΕΕ158 | | | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ | | | | |
| Είδος Μαθήματος: | Επιλογής | | | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2024-2025: | 3ο | | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία): | 3 | | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο): |  | |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Το μάθημα, εκκινώντας από τη θεματική των εννοιολογικών, μεθοδολογικών και αξιακών μεταβάσεων από τη νεωτερικότητα στη μετανεωτερικότητα, εξετάζει τις επιστημολογικές σχέσεις των θεωριών μάθησης (συμπεριφορισμός κατασκευαστισμός, αναπτυξιακή μάθηση) και των υποδειγμάτων διδασκαλίας (παράδοση, διάλογος εργαστήριο, κοινότητες, σχέδια δράσης, από κοινού επίλυση προβλημάτων, υποστηρικτική διδασκαλία) με σκοπό τον εντοπισμό των βασικών  επιστημολογικών παραδοχών και δεσμεύσεων. Συναφώς, λαμβάνοντας υπόψη τα υποδείγματα του διδακτικού σχεδιασμού αναλύει τα «γνωσιακά πλαίσια» από τα οποία η διδακτική αρύεται τις επιστημολογικές παραδοχές της και θεματοποιεί το πρόβλημα της αξίας της βιωματικής πρότερης γνώσης των μαθητών, αναζητώντας τις δυνατές σχέσεις της με τη σχολική και την επιστημονική γνώση. Αναλύει κριτικά τα κύρια υποδείγματα των πρακτικών της μάθησης, πρώτον της ενίσχυσης, δεύτερον, της βελτίωσης, τρίτον, της αντικατάστασης της πρότερης γνώσης και προτείνει μια τέταρτη, την κριτική συμπλήρωση της. | | | | |
|  |  | | | | |
| **ΜΑΘΗΜΑ 2** | | | | | |
| Αύξων Αριθμός Μαθήματος: | 2 | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΔΕΕ 016 | | | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | ΕΠΙΣΤΗΜΟΛΟΓΙΑ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ | | | | |
| Είδος Μαθήματος: | Επιλογής | | | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2024-2025: | 7ο | | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | |
| ECTS Μαθήματος: | 5 | | | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία): | 3 | | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο): |  | |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Τα μαθησιακά αποτελέσματα που αναμένονται από την εξέταση των ζητημάτων της Επιστημολογίας των Κοινωνικών Επιστημών συνίστανται στην κατανόηση του χαρακτήρα της κοινωνικής πραγματικότητας με βάση τα μεθοδολογικά υποδείγματα του ατομισμού και του ολισμού, καθώς και της συσχέτισής τους με τις έννοιες σύστημα και λειτουργία. Συναφώς, η υιοθέτηση της επιστημολογικής προσέγγισης θα βοηθήσει στην κατανόηση συγκρότησης της προσωπικής και κοινωνικής ταυτότητας. Η εξοικείωση των φοιτητών με τις παραπάνω εννοιολογικές προϋποθέσεις θα έχει ως αποτέλεσμα να διακρίνουν τις διαφορές της εξήγησης από την κατανόηση των κοινωνικών φαινομένων, όπως αυτά ερευνώνται από τις κοινωνικές επιστήμες και τη διδακτική τους. Τέλος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να εκτιμούν κριτικά τη διάκριση γεγονότων και αξιών και να συλλαμβάνουν την κανονιστική σημασίας του κριτηρίου της ορθολογικότητας και τις σχετικιστικές συνέπειες της απουσίας του. | | | | |