



Πορίσματα της 38^{ης} Συνόδου των Αντιπρυτάνεων Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων

Εισηγήσεις προς την 107^η Σύνοδο Πρυτάνεων των Ελληνικών Πανεπιστημίων με τη συμμετοχή των Αντιπρυτάνεων. Κατά τη διάρκεια της 38^{ης} Συνόδου Αντιπρυτάνεων Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων, η οποία πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη, 11 Δεκεμβρίου 2024 στη Σπάρτη, μετά από διεξοδική συζήτηση, οι Αντιπρυτάνεις κατέληξαν στα ακόλουθα πορίσματα:

A. Ακαδημαϊκά θέματα

- ✓ Παροχή διευκρινίσεων σχετικά με το όργανο που αποφασίζει ότι οι υποψήφιοι πληρούν τα προσόντα για εκλογή σε θέση Δ.Ε.Π. για να δώσουν τη διάλεξη που προβλέπει το άρθρο 147 του ν. 4957/2022.
- ✓ Παροχή διευκρινίσεων για τις «αποκλειστικές» προθεσμίες των διαδικασιών εκλογής/εξέλιξης μελών ΔΕΠ και για το όργανο που διαπιστώνει τη ναυτοδικαίη παύση μιας διαδικασίας.
- ✓ Παροχή διευκρινίσεων για τη διαδικασία κλήρωσης μελών ενός εκλεκτορικού από τον Κοσμήτορα.
- ✓ Ο έλεγχος νομιμότητας από τον ΥΠΑΙΘΑ να ολοκληρώνεται εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριών (3) μηνών από την περιέλευση του φακέλου εκλογής ή εξέλιξης στο Υπουργείο.
- ✓ Δυνατότητα υπογραφής Πιστοποιητικών, βεβαιώσεων, εγγράφων στην Αγγλική γλώσσα από ακαδημαϊκές δομές (Τμήματα, Πανεπιστημιακά Εργαστήρια, Σχολές).
- ✓ Καταχώρηση διεθνώς αναγνωρισμένων επιστημονικών πεδίων ανά εγγεγραμμένο καθηγητή/ερευνητή στην πλατφόρμα ΑΠΕΛΛΑ.

B. Πρακτική Άσκηση Φοιτητών στα ΑΕΙ

- ✓ Ενημέρωση των σχολικών μονάδων από το ΥΠΑΙΘΑ για τις ερμηνευτικές εγκυκλίους και υποχρέωση αυτών για παροχή θέσεων Πρακτικής Άσκησης τόσο στα Παιδαγωγικά Τμήματα, όσο και για Διδακτική/Παιδαγωγική επάρκεια.
- ✓ Ενημέρωση της διοίκησης της ΔΥΠΑ από το ΥΠΑΙΘΑ για εφαρμογή της παρ. 9, άρθρου 44, Ν.5128/2024, ώστε να μη χάνουν τα όποια επιδόματα οι φοιτητές/τριες που κάνουν Πρακτική Άσκηση.
- ✓ Κάλυψη του κόστους ασφάλισης ή/και αποζημίωσης της Πρακτικής Άσκησης απευθείας από το ΔΟΑΤΑΠ (είτε με παράβολα που θα ζητάει από τους ενδιαφερόμενους είτε με κονδύλιο που θα δοθεί από το ΥΠΑΙΘΑ απευθείας στο ΔΟΑΤΑΠ).
- ✓ Κάθετη ενημέρωση των Δημοσίων Φορέων Υποδοχής μέσω των αρμόδιων Υπουργείων, προκειμένου να εγγράψουν στον προϋπολογισμό τους ένα ποσό για την κάλυψη



θέσεων ΠΑ. Το ΥΠΑΙΘΑ να ζητήσει από το υπουργείο Υγείας να αυξηθούν οι προσφερόμενες θέσεις πρακτικής άσκησης φοιτητών από τους εποπτευόμενους φορείς του και τα Νομικά Πρόσωπα (π.χ. Δημόσια Νοσοκομεία κτλ), καθώς επίσης και ένα μέρος αυτών, να χρηματοδοτηθούν από τους προϋπολογισμούς αυτών των φορέων.

- ✓ Ενημέρωση (εκδηλώσεις, συναντήσεις) των ιδιωτικών φορέων υποδοχής από το ΥΠΑΙΘΑ, αλλά και από τα ΑΕΙ, για χρηματοδότηση θέσεων Πρακτικής Άσκησης. Να δοθούν κίνητρα στους ιδιωτικούς φορείς από την Πολιτεία (π.χ. φορολογικές ελαφρύνσεις).
- ✓ Αναζήτηση κονδυλίων από τη ΔΥΠΑ για τη χρηματοδότηση της Πρακτικής Άσκησης. Παροχή διευκρινίσεων για το εάν για σπουδαστές ΤΕΙ (που υπάρχουν ακόμη σε κάποια Πανεπιστήμια), είναι δυνατή και νόμιμη η χρηματοδότηση της πρακτικής άσκησης αυτών με το παλιό καθεστώς, μέσω ΔΥΠΑ.
- ✓ Να συμπεριληφθεί η πρακτική άσκηση των Π.Μ.Σ. των παιδαγωγικών τμημάτων στην εγκύκλιο ΓΓΑΕ/767/30-10-2024, η οποία εξαιρεί τη συγκεκριμένη πρακτική άσκηση από τις διατάξεις του άρθρου 69 του ν.4957/2022.

Γ. Ανοικτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα – ΚΑΛΛΙΠΟΣ

Η Σύνοδος Αντιπρυτάνεων Ακαδημαϊκών και Φοιτητικών Θεμάτων διαπιστώνει ότι το έργο «Ανοικτά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα ΚΑΛΛΙΠΟΣ+» βαίνει προς ολοκλήρωση επιτυχώς, έχοντας παραγάγει (συνολικά, μαζί με την 1η Φάση) περισσότερα από 1.000 ψηφιακά συγγράμματα ανοικτής πρόσβασης. Επαναλαμβάνει δε το αίτημα προς το ΥΠΑΙΘΑ για συνέχισή του σε μία 3η Φάση, με τη δημιουργία νέου εκπαιδευτικού υλικού. Είναι σημαντικό να συμπεριληφθεί υποέργο για τη συγγραφή ξενόγλωσσων συγγραμμάτων, προκειμένου να υποστηριχθούν τα ξενόγλωσσα Προγράμματα Σπουδών και να ενισχυθεί η εξωστρέφεια των Πανεπιστημίων μας. Είναι επίσης απαραίτητο να διασφαλισθεί η συνεχής λειτουργία του ψηφιακού αποθετηρίου, με δυνατότητα συντήρησης και επικαιροποίησης του υφιστάμενου υλικού, ώστε να λειτουργεί αποδοτικά και συμπληρωματικά με τρέχοντα παρεχόμενα πανεπιστημιακά συγγράμματα.

Δ. Στελέχωση των νέων μονάδων του ν.4957/2022 (Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού, Μονάδα Υποστήριξης Φοιτητών, Μονάδα Εσωτερικού Ελέγχου, Μονάδα Ισότιμης Πρόσβασης, Κέντρο Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης, Κέντρο Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης) με νέο και εξειδικευμένο προσωπικό.

Ε. Ενίσχυση της οριζόντιας διασύνδεσης και του συντονισμού των Κέντρων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης(ΚΕΔΙΜΑ).

Ζ. Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια



Σε σχέση με την Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια (Άρθρο 99 ν.4957/2022, Άρθρο 32 ν.5029/2023), αναμένεται ακόμα η έκδοση της σχετικής κοινής Υπουργικής Απόφασης που θα ρυθμίζει μια σειρά πρακτικών θεμάτων σε σχέση με την ίδρυση, την οργάνωση και λειτουργία των Προγραμμάτων Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας (ΠΠΔΕ), τυχόν παροχές (π.χ. συγγράμματα), δυνατότητα ενός επιπλέον εξαμήνου στους φοιτητές/τριες που θα παρακολουθούν, κ.λπ. και θα επιτρέψει στα ΑΕΙ να οργανώσουν τα σχετικά προγράμματα. Οι αποφάσεις με τις οποίες το προηγούμενο καθεστώς για τη χορήγηση Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας παρατείνεται τα τελευταία δύο χρόνια, δεν επιλύει το πρόβλημα, ενώ επιπλέον, καθώς αφορά μόνο προγράμματα σπουδών (προπτυχιακά και μεταπτυχιακά) που είχαν ΠΠΔΕ πριν τον ν. 4957/2022, τα νέα προγράμματα σπουδών δεν έχουν τη δυνατότητα να αναπτύξουν κάποιο ΠΠΔΕ και, επομένως να χορηγούν σχετικό Πιστοποιητικό. Χρειάζεται να προχωρήσει άμεσα η έκδοση της κοινής Υπουργικής Απόφασης στο πλαίσιο προηγούμενων προτάσεων της Συνόδου. **Σε διαφορετική περίπτωση να καταργηθεί η διάταξη του άρθρου 99 του ν.4957/2022.**

Η. Φοιτητική Μέριμνα

- ✓ Να ληφθεί κρατική μέριμνα, ώστε τα όσα προβλέπονται στο ν. 4957/2022 για τα Άτομα με Αναπηρία και τα Άτομα με τις ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες να έχουν μακροπρόθεσμη ισχύ σε βάθος χρόνου με την αντίστοιχη αξιολόγηση αλλά και διάρκεια.
- ✓ Ειδικά για τις Μονάδες Ισότιμης Πρόσβασης και τα Κέντρα Ψυχολογικής και Συμβουλευτικής Υποστήριξης στελέχωση να είναι με μόνιμο προσωπικό μετά από αξιολόγηση.
- ✓ Ύπαρξη δεικτών KPIs για τα Πανεπιστήμια στην κατανομή μελλοντικών χρηματοδοτήσεων για τη σωστή εκτέλεση και το μακροπρόθεσμο σχεδιασμό του ευαίσθητου κεφαλαίου Άτομα με Αναπηρία και Άτομα με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες.
- ✓ Ενίσχυση υποδομών στα πανεπιστήμια για τους φοιτητές ΑμΕΑ και συγκεκριμένα:
 - Δημιουργία μόνιμων δομών (καθορισμός υπεύθυνων προσβασιμότητας ανά τμήμα, παροχή διερμηνείας στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα για κωφούς κ.ο.κ.) και τεχνολογικών υποδομών προσβασιμότητας.
 - Σχεδιασμός και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στην Ελληνική Νοηματική Γλώσσα, που θα διευκολύνει τη διδασκαλία και την ένταξη των κωφών και βαρήκων φοιτητών. Παροχή υπηρεσιών διερμηνείας και χρήση τεχνολογικών εργαλείων (Παρουσία διερμηνέων Ε.Ν.Γ. ή χρήση ψηφιακών πλατφορμών εξ αποστάσεως διερμηνείας, μετατροπή ομιλίας σε κείμενο σε πραγματικό χρόνο, τεχνολογίες που παρέχουν λεπτομερείς σημειώσεις ή απομαγνητοφώνηση μαθημάτων για μετέπειτα χρήση από τους φοιτητές, ετεροχρονισμένος υποτιτλισμός).



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ

