



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε.)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

Τμήμα: Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία

Αύξων Αριθμός Θέσης:	I	ΠΛΗΡΗΣ (ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 6 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) Ή ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	ΠΛΗΡΗΣ
Γνωστικό Αντικείμενο Θέσης:	ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΑ		

ΜΑΘΗΜΑ 1			
Αύξων Αριθμός Μαθήματος:	1		
Κωδικός Μαθήματος:	EYLC4051		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσειακή Αγωγή		
Είδος Μαθήματος:	Υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2024-2025:	4 ^ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	EAPINO
ECTS Μαθήματος:	3,75		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	<p>Η Μουσειακή Αγωγή, υιοθετώντας μεθόδους της σύγχρονης παιδαγωγικής, έχει σκοπό να υποστηρίξει διαφορετικούς τρόπους ερμηνευτικής προσέγγισης των μουσειακών αντικειμένων, κατάλληλα προσαρμοσμένους ώστε να ανταποκρίνονται στα αναπτυξιακά, ατομικά, κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά των διαφορετικών ομάδων κοινού στις οποίες απευθύνεται. Σύμφωνα εξάλλου με τον ορισμό του Διεθνούς Συμβουλίου Μουσείων, το σύγχρονο μουσείο έχει σκοπό όχι μόνο να συλλέγει, να διατηρεί και να ερευνά τη φυσική και πολιτισμική κληρονομιά, αλλά και να ερμηνεύει, να εκπαιδεύει και να ψυχαγωγεί. Στο πλαίσιο αυτό, τα μουσεία τις τελευταίες δεκαετίες επιχειρούν ένα άνοιγμα στο ευρύ κοινό και καλούνται να υπηρετήσουν τη δια βίου αγωγή και εκπαίδευση. Η επικοινωνία με το κοινό αποτελεί μια προτεραιότητα της σύγχρονης μουσειακής πολιτικής. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές/τριες την έννοια του πολιτισμού και τους τρόπους που τα μουσεία και οι χώροι πολιτισμικής αναφοράς την υπηρετούν, αναδεικνύοντας τη φυσική και πολιτισμική κληρονομιά και να τους εξοικειώσει με τους τρόπους προσέγγισης του μουσείου ως χώρου μη τυπικής και άτυπης εκπαίδευσης. Οι επιμέρους στόχοι των μουσειακών εκπαιδευτικών προγραμμάτων συνοψίζονται:</p> <ul style="list-style-type: none"> • στην εξοικείωση με την έννοια «Μουσείο» και με τους τρόπους προσέγγισης της φυσικής και πολιτισμικής κληρονομιάς, • στην ενθάρρυνση προσωπικών συσχετισμών, την υποστήριξη της αισθητηριακής και ενσώματης προσέγγισης στη μάθηση, • στην αισθητική καλλιέργεια, την ανάπτυξη της κριτικής και της δημιουργικής σκέψης, • στην κατανόηση των παραμέτρων που καθιστούν το μουσείο ένα αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον, ιδιαίτερα για το παιδικό κοινό. 		

1



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε.)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

ΜΑΘΗΜΑ 2			
Αύξων Αριθμός Μαθήματος:	2		
Κωδικός Μαθήματος:	EYLC4052		
Τίτλος Μαθήματος:	Μουσειακή Αγωγή		
Είδος Μαθήματος:	Υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2024-2025:	4 ^ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	3,75		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία):		Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο):	2
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Με την εργαστηριακή ολοκλήρωση του μαθήματος οι στόχοι συνοψίζονται: <ul style="list-style-type: none">στην εξοικείωση με όλα τα στάδια σχεδιασμού, υλοποίησης και αξιολόγησης των μουσειοπαιδαγωγικών δραστηριοτήτων και του συνοδευτικού εκπαιδευτικού υλικού.στην ενδυνάμωση της συνεργασίας και την ευχαρίστηση που προκύπτει από τη βιωματική δράση.		

ΜΑΘΗΜΑ 3			
Αύξων Αριθμός Μαθήματος:	3		
Κωδικός Μαθήματος:	EYLC6041		
Τίτλος Μαθήματος:	Παιδική Λογοτεχνία-Αφήγηση		
Είδος Μαθήματος:	Υποχρεωτικό		
Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2024-2025:	6 ^ο	Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα:	ΕΑΡΙΝΟ
ECTS Μαθήματος:	4,5		
Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία):	3	Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο):	
Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος:	Βασικός στόχος του Μαθήματος είναι η εμβάθυνση των φοιτητών και φοιτητριών στην κριτική ανάλυση έργων παιδικής λογοτεχνίας ως προς τα είδη, τα θέματα, τα μοτίβα και τα αφηγηματικά χαρακτηριστικά τους. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα αποκτήσει τη γνώση βασικών στοιχείων, πτυχών και ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της παιδικής λογοτεχνίας. Θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none">- κατανοήσει βασικά ζητήματα της κριτικής της παιδικής λογοτεχνίας- εστιάσει σε τεχνικές της αφηγηματικής ανάλυσης του παιδικού πεζογραφήματος		



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ

ΕΙΔΙΚΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΚΟΝΔΥΛΙΩΝ ΕΡΕΥΝΑΣ (Ε.Λ.Κ.Ε.)



Με τη συγχρηματοδότηση
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Πρόγραμμα
Ανθρώπινο Δυναμικό και
Κοινωνική Συνοχή

- σχεδιάσει στοχευμένες δράσεις και παιδαγωγικές παρεμβάσεις για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας
- κατανοήσει τη σύνδεση της λογοτεχνίας με την αγωγή του νηπίου, την αγωγή και εκπαίδευση
- κατακτήσει γλωσσικές και επικοινωνιακές δεξιότητες που συμβάλλουν στην καλλιέργεια της φαντασίας των παιδιών και τη λογοτεχνική χρήση της γλώσσας.