**Τμήμα: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Αύξων Αριθμός Θέσης: | **4** | **ΠΛΗΡΗΣ (ΤΟΥΛΑΧΙΣΤΟΝ 6 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ ΑΝΑ ΕΒΔΟΜΑΔΑ) ‘Η ΜΕΡΙΚΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ** | | | **ΠΛΗΡΗΣ** |
| Γνωστικό Αντικείμενο Θέσης: | **Αναπτυξιακή Ψυχολογία: Κοινωνικο-γνωστική ανάπτυξη** | | | | |
|  |  | | | | |
| **ΜΑΘΗΜΑ 1** | | | | | |
| Αύξων Αριθμός Μαθήματος: | 1 | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΥ205 | | | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Κοινωνική Ψυχολογία | | | | |
| Είδος Μαθήματος: | Υποχρεωτικό | | | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2025-2026: | 3ο | | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία): | 3 | | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο): | 0 | |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | • Το αντικείμενο και οι μέθοδοι της Κοινωνικής Ψυχολογίας.  • Ιστορική ανασκόπηση της Κοινωνικής Ψυχολογίας.  • Συγγενείς με την Κοινωνική Ψυχολογία επιστήμες.  • Συναίσθημα και Νόηση: Πώς τα συναισθήματα διαμορφώνουν τη σκέψη και πώς η σκέψη διαμορφώνει τα συναισθήματα.  • Κοινωνική Αντίληψη: Παρατηρώντας και Κατανοώντας τους Άλλους.  • Οι στάσεις. Οι τρεις διαστάσεις των στάσεων. Στάσεις και συμπεριφορά. Η αξιολόγηση των στάσεων. Θεωρίες των στάσεων. Γνωστική Ασυμφωνία.  • Η αλλαγή των στάσεων. Η πηγή του μηνύματος. Το μήνυμα. Ο στόχος. Οι συνθήκες.  • Στερεότυπα, Προκαταλήψεις και Διακρίσεις.  • Η ομάδα. Ορισμοί και χαρακτηριστικά της ομάδας. Φάσεις στην εξέλιξη της ομάδας. Παράγοντες που επηρεάζουν τις φάσεις της ομάδας. Θεωρίες της δυναμικής της ομάδας.  • Κοινωνική επιρροή. Η συμμόρφωση και η υπακοή στην ομάδα.  • Η μάθηση. Κοινωνική διευκόλυνση. Ατομική και ομαδική μάθηση. Το φαινόμενο της πόλωσης στην ομάδα. Συνεργασία και ανταγωνισμός.  • Οι ρόλοι μέσα στην ομάδα. Ο ηγετικός ρόλος. Γνωρίσματα και ύφος του ηγέτη. Δομή και επικοινωνία στην ομάδα. Η κοινωνική δύναμη. Θεωρίες του ηγετικού ρόλου. Το κοινωνιόγραμμα.  • Διαπροσωπικές σχέσεις. Τα κίνητρα και οι συνέπειες των κοινωνικών σχέσεων. Διαπροσωπική έλξη. Οι φιλικές σχέσεις. Αλληλεπίδραση και κοινωνικές σχέσεις στη σχολική τάξη. Αλληλεπίδραση και επικοινωνία ανάμεσα στον εκπαιδευτικό και το μαθητή. Οι σχέσεις συνομηλίκων στο χώρο του σχολείου. | | | | |
|  |  | | | | |
| **ΜΑΘΗΜΑ 2** | | | | | |
| Αύξων Αριθμός Μαθήματος: | 2 | | | | |
| Κωδικός Μαθήματος: | ΠΝΕ221 | | | | |
| Τίτλος Μαθήματος: | Γνωστική Ψυχολογία ΙΙ | | | | |
| Είδος Μαθήματος: | Επιλογής | | | | |
| Ακαδημαϊκό Εξάμηνο στο οποίο θα προσφερθεί το μάθημα κατά το Ακ. Έτος 2025-2026: | 5ο | | Εξάμηνο κατά το οποίο θα προσφερθεί το μάθημα: | ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ | |
| ECTS Μαθήματος: | 4 | | | | |
| Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Θεωρία): | 3 | | Ώρες διδασκαλίας Μαθήματος (Εργαστήριο): | 0 | |
| Σύντομη Περιγραφή Μαθήματος: | Το μάθημα αυτό καλύπτει τις βασικές γνωστικές διεργασίες της σκέψης και ειδικότερα, τη σύνδεσή της με τη νοημοσύνη, τη διαλογιστική, την αναπαράσταση και το σχηματισμό εννοιών, τη λύση προβλημάτων, τη δημιουργικότητα, καθώς και την καλλιέργεια της σκέψης.  Οι φοιτητές/τριες μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του συγκεκριμένου μαθήματος αναμένεται να έχουν αποκτήσει:  • βασικές γνώσεις σε θέματα της Ψυχολογίας της Σκέψης και της σύνδεσης της με τους υπόλοιπους κλάδους Ψυχολογίας,  • βασικές γνώσεις κατανόησης και κριτικής θεώρησης εμπειρικών και θεωρητικών δεδομένων σχετικών με τις παραπάνω γνωστικές διεργασίες,  • την ικανότητα συνεργασίας με τους συμφοιτητές τους για να παρουσιάσουν ένα σχέδιο έρευνας από τις παραπάνω θεματικές ενότητες,  • την ικανότητα να πραγματοποιούν διεθνή βιβλιογραφική ανασκόπηση σε επιστημονικά περιοδικά και θέματα Γνωστικής Ψυχολογίας κάνοντας χρήση των βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου και πηγών του διαδικτύου,  • δεξιότητες επίλυσης προβλημάτων και βασικές ερευνητικές δεξιότητες. | | | | |